

硕士研究生入学考试《体育学专业基础综合》考试大纲

体育学学硕

第一部分 学校体育学

一、试卷结构

名词解释约 20%，简答题约 40%，论述题约 40%。

二、考试内容

1.学校体育的历史沿革与思想演变；现代学校体育的形成及西方学校体育思想对我国的影响。

2.学校体育与学生的全面发展。

3.学校体育的结构及在整个体育中的地位与作用；学校体育的目的、功能及实现其目标的基本要求。

4.学校体育的制度与组织管理。

5.体育课程的特点、学科基础及编制与实施；体育与健康课程标准制定的理念、设计思路、实施的本质、过程及应注意的问题。

6.体育教学的本质特征、目标制定及内容、方法、组织、管理及设计。

7.体育与健康课程学习与教学评价。

8.体育课程资源的性质与分类，课程内容、场地设施、人力资源的开发与利用。

9.体育与健康课的类型、结构及课的密度、负荷；体育课的准备与分析。

10.课外体育活动的性质特点、组织形式及实施。

11.学校课余体育训练的性质与特点、组织形式及实施。

12.课余体育竞赛的特点、组织形式及实施。

13.体育教师的特征、工作特点、职责及教学与研究。

14.体育教育专业学科学习特点、内容及意义；体育教育专业人才培养模式，体育教师终身学习特征、意义及学习体系构建。

参考书：《学校体育学》，潘绍伟、于可红，高等教育出版社，2015，第三版。

第二部分 运动训练学

一、试卷结构

名词解释约 20%，简答题约 40%，论述题约 40%。

二、考试内容

1.运动训练的释义与竞技价值，运动训练活动的主体；运动训练学及其研究任务、主要学科特征、理论体系；不同层级的运动训练理论体系；运动成绩与竞技能力，运动训练方法，运动训练负荷，运动训练过程。

2.运动员竞技能力构成、变化与表现的基本规律；基于辩证协同思想的运动训练原则体系；导向激励与健康保障训练原则；竞技需要与区别对待训练原则；系统持续与周期安排训练原则；适宜负荷与适时恢复训练原则。

3.运动员体能、技术、战术、心理、知识能力及其训练。

4.运动训练方法的分类与依据、基本要素与功能；运动训练控制方法与操作性方法；运动训练基本手段。

5.运动负荷及其构成要素、功能、分类；竞技负荷、训练负荷与比赛负荷的辩证关系；训练负荷的结构与类型、功能与效应；运动训练负荷的设计基础、设计与安排、监控与评定及其项群特征。

6.运动训练过程的基本架构；运动训练计划的制订与实施；运动训练过程的调控。

7.教练员的认知；教练员的执教；教练员的知识与能力；教练员的领导行为。

参考书：《运动训练学》，田麦久，高等教育出版社，2017，第二版。